



**IEEJA**  
INSTITUTO ESTATAL PARA LA EDUCACION  
DE JÓVENES Y ADULTOS

ANEXO B  
DOCUMENTO DE TRABAJO

INSTITUTO ESTATAL PARA LA EDUCACIÓN  
DE JÓVENES Y ADULTOS

SEGUIMIENTO A LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS  
INSTITUTO ESTATAL PARA LA EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS  
FONDO DE APORTACIÓN PARA LA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y DE ADULTOS, PROGRAMA DE EDUCACIÓN DE ADULTOS  
EVALUACIÓN ESPECÍFICA DE DESEMPEÑO  
PERÍODO EVALUADO 2021

ELABORÓ

LICDO. ROMÁN A. VALLE CAN

DIRECTOR DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO

AUTORIZÓ

LICDA. NITZIA JULIANA RIVERA ARGÜELLES

ENCARGADA DE DESPACHO DEL INSTITUTO ESTATAL PARA LA  
EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS



**IEEJA**  
INSTITUTO ESTATAL PARA LA EDUCACIÓN  
DE JÓVENES Y ADULTOS

No.	Aspecto susceptible de mejora (recomendaciones que se formalizarán como compromisos de mejora).	Actividades	Áreas responsables	Fecha de término (mes y año en el que se prevé la conclusión de las actividades).	Resultados esperados (que cambios o afectación positiva se esperan con cada actividad).	Nombre y ubicación del documento probatorio (la evidencia física o electrónica donde se apreciará la conclusión de las actividades).
1	Se requiere un mayor trabajo en la identificación de las causas reales de la problemática central presentada en el árbol de problemas para incorporar elementos de calidad. Esta mejora, llevará consecuentemente al traslado de medios más eficaces en el árbol de objetivos.	Actualizar el Árbol del problema del Programa Presupuestario que ejerce recursos del FAETA.	Dirección General, Dirección de Planeación y Seguimiento Operativo	Septiembre de 2022	Que se identifiquen plenamente el problema que atiende el programa	"Árbol del problema", <a href="https://qroo.gob.mx/ieeja/wp-content/uploads/2022/05/Arbol-del-problema_objetivos.pdf">https://qroo.gob.mx/ieeja/wp-content/uploads/2022/05/Arbol-del-problema_objetivos.pdf</a>
2	Se recomienda revisar la temporalidad de la mayoría de los supuestos.	Revisar la estructura de los supuestos de la MIR.	Dirección General, Dirección de Planeación y Seguimiento Operativo, Dirección de Acreditación y Sistemas, Dirección de Servicios Educativos, Coordinación Regional Operativa.	Septiembre de 2022	Que se identifiquen adecuadamente los supuestos.	"Matriz de Indicadores de Resultados", <a href="https://qroo.gob.mx/ieeja/matriz-de-indicadores/">https://qroo.gob.mx/ieeja/matriz-de-indicadores/</a>
3	No se cuenta con un análisis de involucrados, ni análisis de alternativas	Publicación del Análisis de Involucrados y Análisis de Alternativas.	Dirección General, Dirección de Planeación y Seguimiento Operativo, Dirección de Acreditación y Sistemas, Dirección de Servicios Educativos, Coordinación Regional Operativa.	Septiembre de 2022	Que se identifiquen plenamente los involucrados y las alternativas de solución.	"Análisis de Involucrados", "Análisis de alternativas", <a href="https://qroo.gob.mx/ieeja/matriz-de-indicadores/">https://qroo.gob.mx/ieeja/matriz-de-indicadores/</a>

Elaboró

Román A. Valle Gan  
Director de Planeación y Seguimiento Operativo

Autorizó

Licda. Nitzia Juliana Riveta Argüelles  
Encargada de Despacho del Instituto Estatal  
para la Educación de Jóvenes y Adultos