

| Objetivos del Programa Sectorial de Educación Pública de Calidad | Objetivos del Programa PED 2016-2022 | Objetivos del Programa Sectorial u Homólogo Federal 2019-2024 | Apartado del PND 2019-2024 | Objetivo de la Agenda 2030 | Objetivo General del Plan Estratégico 2018-2022 |
|--|--------------------------------------|---|----------------------------|---|--|
| diferentes niveles educativos, a fin de contar con espacios que brinden una educación inclusiva de calidad en beneficio de los estudiantes del Estado. | | niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional. | | | |
| 8. Lograr que las personas de 15 años y más en rezago educativo en la entidad concluyan su educación básica | | 2. Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional para favorecer el desarrollo humano integral | Derecho a la Educación | Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos. | 2. Disminuir la desigualdad en sus diversas formas |
| 9. Impulsar el desarrollo de la investigación científica, tecnológica y de la innovación para el incremento de los niveles de competitividad del Estado. | | 2.- Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional para favorecer el desarrollo humano integral. | | | |
| 10. Impulsar la adquisición de conocimientos, habilidades y destrezas relacionadas con un oficio calificado que permita mejorar la | | 2.- Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional para | Derecho a la Educación | Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades | 2. Disminuir la desigualdad en sus diversas formas |

| Objetivos del Programa Sectorial de Educación Pública de Calidad | Objetivos del Programa PED 2016-2022 | Objetivos del Programa Sectorial u Homólogo Federal 2019-2024 | Apartado del PND 2019-2024 | Objetivo de la Agenda 2030 | Objetivo General del Plan Estratégico 2018-2022 |
|--|--------------------------------------|---|----------------------------|---------------------------------------|---|
| calidad de vida de las personas mediante la capacitación, evaluación y certificación | | favorecer el desarrollo humano integral. | | de aprendizaje permanente para todos. | |

Fuente: Elaboración Propia. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación de Quintana Roo.

Alineación Estructural PED-Programa Sectorial de Educación Pública de Calidad

La Actualización del Programa Sectorial de Educación Pública de Calidad, atiende las políticas del sector educativo definidas en la actualización del Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022 a través de 27 líneas de acción que marcan las directrices a seguir en el ámbito educativo, en el cuadro 22 se plasma la relación de las líneas de acción del PED con los objetivos estratégicos del Programa Sectorial de Educación Pública de Calidad.

Cuadro 22. Alineación Estructural PED-Programa Sectorial Educación Pública de Calidad

| Programa Estratégico del Plan Estatal 2016-2022 | Líneas de acción del PED | Líneas de Acción del Programa Sectorial de Educación Pública de Calidad | Objetivo estratégico del Programa Sectorial Educación Pública de Calidad. |
|---|---|--|---|
| Programa Educación Pública de Calidad. | 1. Incrementar la inserción de los niños en educación inicial y preescolar en el Sistema Educativo Estatal. | 1. Incrementar la inserción de los niños en educación inicial y preescolar en el Sistema Educativo Estatal. | Incrementar el logro académico de los estudiantes de educación básica para una educación integral e inclusiva de calidad. |
| | 7. Impulsar un programa de desarrollo de competencias digitales para el aprendizaje. | 2. Impulsar un programa de desarrollo de competencias digitales para el aprendizaje. | |
| | 10. Implementar un programa de fortalecimiento de la cultura y lengua | 3. Impulsar estrategias de enseñanza-aprendizaje bilingüe para garantizar la atención a los estudiantes indígena y | |

| Programa Estratégico del Plan Estatal 2016-2022 | Líneas de acción del PED | Líneas de Acción del Programa Sectorial de Educación Pública de Calidad | Objetivo estratégico del Programa Sectorial Educación Pública de Calidad. |
|---|---|---|--|
| Programa Educación Pública de Calidad. | 25. Desarrollar e implementar acciones para fortalecer el Modelo de Prevención Quintana Roo. | 9. Desarrollar e implementar acciones para fortalecer el Modelo de Prevención Quintana Roo. | Impulsar el desarrollo de la investigación científica, tecnológica y de la innovación para el incremento de los niveles de competitividad del Estado. |
| | 26. Impulsar e implementar acciones permanentes en materia de promoción, protección y defensa de los Derechos Humanos, con la aplicación de planteamientos legales, estructurales, así como la constante formación de Servidores Públicos fortaleciendo el ejercicio de los Derechos Humanos de los Ciudadanos. | 10. Impulsar e implementar acciones permanentes en materia de promoción, protección y defensa de los Derechos Humanos, con la aplicación de planteamientos legales, estructurales, así como la constante formación de Servidores Públicos fortaleciendo el ejercicio de los Derechos Humanos de los Ciudadanos. | |
| | 27. Atender las actividades administrativas, técnicas, jurídicas y de Staff. | 11. Atender las actividades administrativas, técnicas, jurídicas y de Staff. | |
| | 9. Elevar la capacitación y certificación en competencias laborales. | 1. Implementar estrategias de promoción y difusión de la oferta educativa del Instituto a través de una campaña de publicidad realizada por la dirección de vinculación | Impulsar la adquisición de conocimientos, habilidades y destrezas relacionadas con un oficio calificado que permita mejorar la calidad de vida de las personas mediante la capacitación, |
| | | 2. Impulsar programas de capacitación que generen el interés de la población de 15 años y más, para obtener conocimientos, habilidades y destrezas para el adecuado desempeño en su centro de trabajo o para autoemplearse. | |
| | | 3. Impulsar programas de capacitación dirigidos a los trabajadores en activo de empresas, instituciones u organismos de los sectores productivos y de servicios privado, público y social que pretenden complementar, | |

| Programa Estratégico del Plan Estatal 2016-2022 | Líneas de acción del PED | Líneas de Acción del Programa Sectorial de Educación Pública de Calidad | Objetivo estratégico del Programa Sectorial Educación Pública de Calidad. |
|--|---|--|---|
| Programa Educación Pública de Calidad. | 9. Elevar la capacitación y certificación en competencias laborales. | especializar y/o actualizarse en una determinada actividad laboral. | evaluación y certificación. |
| | | 4.Promover la certificación de los conocimientos, habilidades y destrezas correspondientes a una competencia ocupacional, adquiridos empíricamente a través de una evaluación | |
| | | 5.Promover la certificación de los conocimientos, habilidades y destrezas requeridas, para que una persona realice cualquier actividad productiva, social o de gobierno, con un nivel de alto desempeño a través de los Estándares de Competencia Laboral. | |
| | 25. Desarrollar e implementar acciones para fortalecer el Modelo de Prevención Quintana Roo | 6. Desarrollar e implementar acciones para fortalecer el Modelo de Prevención Quintana Roo | |
| | 26. Impulsar e implementar acciones permanentes en materia de promoción, protección y defensa de los Derechos Humanos, con la aplicación de planteamientos legales, estructurales, así como la constante formación de Servidores Públicos fortaleciendo el ejercicio de los Derechos Humanos de los Ciudadanos. | 7. Impulsar e implementar acciones permanentes en materia de promoción, protección y defensa de los Derechos Humanos, con la aplicación de planteamientos legales, estructurales, así como la constante formación de Servidores Públicos fortaleciendo el ejercicio de los Derechos Humanos de los Ciudadanos. | |
| 27. Atender las actividades administrativas, técnicas, jurídicas y de Staff. | 8. Atender las actividades administrativas, técnicas, jurídicas y de Staff. | | |