

**DESARROLLAR** un ambiente de confianza para todos

**LIDERAR** la participación de los actores escolares

**ACTUAR** con responsabilidad y correspondencia

**TOMAR** decisiones compartidas

**HACER TRANSPARENTE** el ejercicio de los recursos públicos que se generan en la escuela

**RENDIR CUENTAS** de lo realizado, de los pendientes y los logros

**EVALUAR, PLANEAR, EJECUTAR Y AJUSTAR** para mejorar continuamente los procesos

**LA PARTICIPACIÓN SOCIAL** activa y corresponsable en la escuela contribuye a fortalecer el tejido social y al rescate de valores comunitarios



## CONSEJO ESCOLAR DE PARTICIPACIÓN Y LA ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA EN MI ESCUELA



### 8 Acciones para lograr una participación social efectiva en la educación



SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA  
Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa  
Coordinación Nacional PETC  
Programa Escuelas de Tiempo Completo

[basica.sep.gob.mx](http://basica.sep.gob.mx)

PETC. Quejas y denuncias  
Julio César Sánchez Angulo  
[julio.cesar@nube.sep.gob.mx](mailto:julio.cesar@nube.sep.gob.mx)

Av. Universidad 1200 Col. Xoco  
Piso 6F  
Delegación Benito Juárez  
C.P. 03330 CDMX

**EJERCICIO FISCAL 2020**

“Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa”

Programa Escuelas de Tiempo Completo

# LOS CONSEJOS Y LA ASOCIACIÓN TIENEN FUNCIONES SIMILARES PERO NO SON LO MISMO

**CEPS**

Integración:



Están formados por padres, director, maestros y miembros de la comunidad.

**¿PERO QUÉ HACEN?**



Propician la colaboración de todos los actores escolares en la mejora; toman nota de las evaluaciones externas, dan a conocer el monto de los recursos con que cuenta la escuela otorgados por el Programa Escuelas de Tiempo Completo y promueven la transparencia y la rendición de cuentas.

**APF**

Integración:



Están formados por padres, madres o tutores de niños que están en el plantel.

**¿PERO QUÉ HACEN?**



Asisten a asambleas y ejercen su voto; colaboran al mejoramiento de la comunidad escolar, colaboran en actividades culturales y sociales, conocen la planeación de la escuela, desempeñan comisiones conferidas en las asambleas y apoyan al CEPS.

**¿CÓMO GUÍAN SUS ACTIVIDADES?**

**CEPS**

Se guían por los reglamentos y lineamientos de los Consejos Escolares de Participación Social.

**APF**

Tienen su Reglamento de Asociación de Padres de Familia desde 1981.

**¿CUÁNTO TIEMPO APOYAN A LA ESCUELA?**

**CEPS**

Dos años están en funciones.

**APF**

El presidente dos años y los demás integrantes puede variar.

