

DESARROLLAR un ambiente de confianza para todos

LIDERAR la participación de los actores escolares

ACTUAR con responsabilidad y correspondencia

TOMAR decisiones compartidas

HACER TRANSPARENTE el ejercicio de los recursos públicos que se generan en la escuela

RENDIR CUENTAS de lo realizado, de los pendientes y los logros

EVALUAR, PLANEAR, EJECUTAR Y AJUSTAR para mejorar continuamente los procesos

LA PARTICIPACIÓN SOCIAL activa y corresponsable en la escuela contribuye a fortalecer el tejido social y al rescate de valores comunitarios



CONSEJO ESCOLAR DE PARTICIPACIÓN Y LA ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA EN MI ESCUELA



8 Acciones para lograr una participación social efectiva en la educación



SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa
Coordinación Nacional PETC
Programa Escuelas de Tiempo Completo

basica.sep.gob.mx

PETC. Quejas y denuncias
Julio César Sánchez Angulo
julio.cesar@nube.sep.gob.mx

Av. Universidad 1200 Col. Xoco
Piso 6F
Delegación Benito Juárez
C.P. 03330 CDMX

EJERCICIO FISCAL 2020

“Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa”

Programa Escuelas de Tiempo Completo

LOS CONSEJOS Y LA ASOCIACIÓN TIENEN FUNCIONES SIMILARES PERO NO SON LO MISMO

CEPS

Integración:



Están formados por padres, director, maestros y miembros de la comunidad.

¿PERO QUÉ HACEN?



Propician la colaboración de todos los actores escolares en la mejora; toman nota de las evaluaciones externas, dan a conocer el monto de los recursos con que cuenta la escuela otorgados por el Programa Escuelas de Tiempo Completo y promueven la transparencia y la rendición de cuentas.

APF

Integración:



Están formados por padres, madres o tutores de niños que están en el plantel.

¿PERO QUÉ HACEN?



Asisten a asambleas y ejercen su voto; colaboran al mejoramiento de la comunidad escolar, colaboran en actividades culturales y sociales, conocen la planeación de la escuela, desempeñan comisiones conferidas en las asambleas y apoyan al CEPS.

¿CÓMO GUÍAN SUS ACTIVIDADES?

CEPS

Se guían por los reglamentos y lineamientos de los Consejos Escolares de Participación Social.

APF

Tienen su Reglamento de Asociación de Padres de Familia desde 1981.

¿CUÁNTO TIEMPO APOYAN A LA ESCUELA?

CEPS

Dos años están en funciones.

APF

El presidente dos años y los demás integrantes puede variar.

